



МИНОБРНАУКИ РОССИИ

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Российский государственный гуманитарный университет»
(ФГБОУ ВО «РГГУ»)

Историко-архивный институт

УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

**МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ
В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Рабочая программа дисциплины

Направление подготовки: 41.03.06. Публичная политика и социальные науки

Уровень высшего образования: бакалавриат

Форма обучения: очная, очно-заочная

РПД адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями
здоровья и инвалидов

Москва 2023

МЕЖНАЦИОНАЛЬНЫЕ И МЕЖРЕЛИГИОЗНЫЕ ОТНОШЕНИЯ В РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

Рабочая программа дисциплины

Составитель(и):

старший преподаватель Учебно-научного центра «Новая Россия. История постсоветской России» Зворыгин Р.В.

УТВЕРЖДЕНО

Протокол заседания УНЦ «Новая Россия. История постсоветской России»

№ 4 от 14.04.2023

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Пояснительная записка

1.1 Цель и задачи дисциплины

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

2. Структура дисциплины

3. Содержание дисциплины

4. Образовательные технологии

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

5.2. Критерии выставления оценок

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

9. Методические материалы

9.1. Планы практических (семинарских, лабораторных) занятий

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Приложения

Приложение 1. Аннотация дисциплины

Приложение 2. Лист изменений

1. Пояснительная записка

1.1. Цель и задачи дисциплины

Цель дисциплины - формирование у слушателей понимания этнополитических и конфессиональных процессов, наблюдаемых в современной РФ, целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формированию основ теоретических знаний, умений и навыков по профилактике экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы межнациональных, межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;
- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

1.2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Компетенция (код и наименование)	Индикаторы компетенций (код и наименование)	Результаты обучения
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК-5.1. Демонстрирует толерантное восприятие социальных и культурных различий, уважительное и бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям	Знать: историческое наследие и культурные традиции. Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям. Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий.
	УК-5.2. Проявляет в своём поведении уважительное отношение к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп, опирающееся на знание этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира	Знать: этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира. Уметь: уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп. Владеть: навыками выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира.
	УК-5.3. Понимает межкультурное разнообразие общества в его различных контекстах:	Знать: особенности межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах.

	<p>философском, социально-историческом, этическом.</p>	<p>Уметь: определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах. Владеть: навыками изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества.</p>
--	--	---

1.3. Место дисциплины в структуре образовательной программы

Дисциплина «Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации» относится к части дисциплин учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений.

Для освоения дисциплины необходимы знания, умения и владения, сформированные в ходе изучения следующих «История России», «История России до XIX века», «История России XIX - начала XX веков», «Основы религиоведения», «Этноконфессиональная карта России», «Этнология», «Политическая история России», «Теория наций и национальных отношений».

В результате освоения дисциплины формируются знания, умения и владения, необходимые для изучения следующих дисциплин: «Государственная и региональная символика России», «Социально-экономическое развитие регионов России», «Туристический потенциал регионов России», «Демографическая и миграционная политика современной России», и прохождения практик.

2. Структура дисциплины

Общая трудоёмкость дисциплины составляет 3 з.е., 108 академических часов.

Структура дисциплины для очной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
7	Лекции	20
	Семинары/лабораторные работы	22
Всего:		42

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 66 академических часов.

Структура дисциплины для очно-заочной формы обучения

Объем дисциплины в форме контактной работы обучающихся с педагогическими работниками и (или) лицами, привлекаемыми к реализации образовательной программы на иных условиях, при проведении учебных занятий:

Семестр	Тип учебных занятий	Количество часов
8	Лекции	12
	Семинары/лабораторные работы	12
Всего:		24

Объем дисциплины (модуля) в форме самостоятельной работы обучающихся составляет 84 академических часов.

3. Содержание дисциплины

№	Наименование раздела дисциплины	Содержание
1	Концептуальные основы и исторические аспекты национальной политики в России	Этнополитика в системе гуманитарного знания. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками. Объект и предмет этнополитики. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм. Теория пассионарности С.Л. Гумилева. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации.
2	Нормативная правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и	Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»; Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных

	межконфессиональных отношений	объединениях»; Федеральный закон от 17 июня 1996 года N 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»; Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации.
3	Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики	Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации). Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование.
4	Миграционная политика: понятие и сущность.	Миграционная политика: понятие, сущность. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан. Психология межэтнических отношений. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений.
5	Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы и профилактика	Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе; причины возникновения экстремизма в обществе; национальный и религиозный экстремизм; профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений.

4. Образовательные технологии

Для проведения учебных занятий по дисциплине используются различные образовательные технологии. Для организации учебного процесса может быть использовано электронное обучение и (или) дистанционные образовательные технологии.

5. Оценка планируемых результатов обучения

5.1. Система оценивания

Форма контроля	Макс. количество баллов	
	За одну работу	Всего
Текущий контроль: - <i>опрос</i> - <i>участие в дискуссии на семинаре</i>	10 баллов	30 баллов
	10 баллов	30 баллов
Промежуточная аттестация (зачет)		40 баллов
Итого за семестр <i>зачёт</i>		100 баллов

Полученный совокупный результат конвертируется в традиционную шкалу оценок и в шкалу оценок Европейской системы переноса и накопления кредитов (European Credit Transfer System; далее – ECTS) в соответствии с таблицей:

100-балльная шкала	Традиционная шкала		Шкала ECTS
95 – 100	отлично	зачтено	A
83 – 94			B
68 – 82	хорошо		C
56 – 67	удовлетворительно		D
50 – 55			E
20 – 49	неудовлетворительно	не зачтено	FX
0 – 19			F

5.2. Критерии выставления оценки по дисциплине

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
100-83/ А,В	«отлично»/ «зачтено (отлично)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он глубоко и прочно усвоил теоретический и практический материал, может продемонстрировать это на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся исчерпывающе и логически стройно излагает учебный материал, умеет увязывать теорию с практикой, справляется с решением задач профессиональной направленности высокого уровня сложности, правильно обосновывает принятые решения. Свободно ориентируется в учебной и профессиональной литературе.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «высокий».</p>
82-68/ С	«хорошо»/ «зачтено (хорошо)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает теоретический и практический материал, грамотно и по существу излагает его на занятиях и в ходе промежуточной аттестации, не допуская существенных неточностей. Обучающийся правильно применяет теоретические положения при решении практических задач профессиональной направленности разного уровня сложности, владеет необходимыми для этого навыками и приёмами. Достаточно хорошо ориентируется в учебной и профессиональной литературе. Оценка по дисциплине выставляется обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации. Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «хороший».</p>
67-50/ D,E	«удовлетворительно»/ «зачтено (удовлетворительно)»/ «зачтено»	<p>Выставляется обучающемуся, если он знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает отдельные ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации. Обучающийся испытывает определённые затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, владеет необходимыми для этого базовыми навыками и приёмами.</p>

Баллы/ Шкала ECTS	Оценка по дисциплине	Критерии оценки результатов обучения по дисциплине
		<p>Демонстрирует достаточный уровень знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции, закреплённые за дисциплиной, сформированы на уровне – «достаточный».</p>
49-0/ F,FX	«неудовлетворительно»/ не зачтено	<p>Выставляется обучающемуся, если он не знает на базовом уровне теоретический и практический материал, допускает грубые ошибки при его изложении на занятиях и в ходе промежуточной аттестации.</p> <p>Обучающийся испытывает серьёзные затруднения в применении теоретических положений при решении практических задач профессиональной направленности стандартного уровня сложности, не владеет необходимыми для этого навыками и приёмами.</p> <p>Демонстрирует фрагментарные знания учебной литературы по дисциплине.</p> <p>Оценка по дисциплине выставляются обучающемуся с учётом результатов текущей и промежуточной аттестации.</p> <p>Компетенции на уровне «достаточный», закреплённые за дисциплиной, не сформированы.</p>

5.3. Оценочные средства (материалы) для текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине

Приблизительные вопросы к зачету:

1. Этнополитика в системе гуманитарного знания.
2. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками.
3. Объект и предмет этнополитики.
4. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Теория пассионарности С.Л. Гумилева.
6. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты.
7. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации
8. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации.
9. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
10. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации.
11. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).

12. Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений.
13. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений.
14. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование.
15. Миграционная политика: понятие, сущность.
16. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления.
17. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы.
18. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации.
19. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан.
20. Психология межэтнических отношений.
21. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений.
22. Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности.
23. Проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе.
24. Причины возникновения экстремизма в обществе.
25. Национальный и религиозный экстремизм.
26. Профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

6.1. Список источников и литературы

Источники размещены на рекомендуемых ресурсах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет»

а) основные

Президент России <http://president.kremlin.ru>

Совет Федерации <http://www.council.gov.ru/>

Информационный канал Совета Федерации <http://www.akdi.ru/sf/>

Государственная Дума <http://www.duma.gov.ru>

Федеральный портал государственной службы и управленческих кадров
<http://gossluzhba.gov.ru/>

Информационный канал Государственной Думы http://www.akdi.ru/gd/inf_k.htm

Правительство Российской Федерации <http://www.government.gov.ru>

Сервер органов государственной власти Российской Федерации <http://www.gov.ru/>

ФЦП «Электронная Россия» <http://e-rus.ru>

официальные сайты органов государственной власти субъектов и муниципальных образований РФ

официальные сайты НКО и учреждений культуры

Президентские гранты <https://президентскиегранты.рф/>;

<https://поддержка.президентскиегранты.рф/Article/?id=65>

Лучшие социальные проекты России <https://socprojects.org/>

б) дополнительные

Образовательно-просветительский портал «РИО.Компас» <https://compass.historyrussia.org/>

Институт государства и права Российской Академии Наук – www.igpen.shpl.ru

Научная библиотека МГУ им. М.В.Ломоносова – www.nbmgu.ru

Научная библиотека Санкт-Петербургского государственного университета -
www.lib.ru

Центральная библиотека образовательных ресурсов. - <http://www.edulib.ru/>

Сводный каталог электронных библиотек. -

<http://www.lib.msu.ru/journal/Unilib/main.htm>

Базы данных ИНИОН. - <http://www.inion.ru/product/db.htm>

Библиотека образовательного портала «Экономика, социология, менеджмент».

Режим доступа: <http://ecsocman.edu.ru/>

Библиотека федерального портала «Российское образование». - <http://www.edu.ru/>

Библиотека учебной и научной литературы русского гуманитарного интернет
 университета. - <http://www.i-u.ru/biblio/default.aspx>

Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU

Литература:

а) рекомендуемая основная литература

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.

б) рекомендуемая дополнительная литература

1. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
2. Городилов, А.А. Регионоведение : учеб. пособие для вузов / А. Городилов, С. Козлов. - Калининград: Янтарный сказ, 2006. - 501 с.
3. Данильян, О. Г. Религиоведение : учебник / О.Г. Данильян, В.М. Тараненко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 335 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-010564-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1218454>.
4. Дергачев В.А. Регионоведение : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по специальностям «Регионоведение», «Междунар. отношения» / В. А. Дергачев, Л. Б. Вардомский. - 2-е изд., перераб. и доп. - М. : ЮНИТИ, 2011. - 518 с.
5. Дмитриев, В. В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Калуцков, В. Н. География России : учебник и практикум для вузов / В. Н. Калуцков. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 347 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-04930-5. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469180>.
7. Клычников, Ю. Ю. История Северного Кавказа : учебное пособие для среднего профессионального образования / Ю. Ю. Клычников. — 2-е изд., перераб. и доп. —

- Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 117 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-08370-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/474261>.
8. Крысько, В. Г. Этническая психология : учебник для вузов / В. Г. Крысько. — 10-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 359 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00800-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469056>.
 9. Матис, В. И. Педагогика межнационального общения : учебник для вузов / В. И. Матис. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 343 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13121-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/476776>.
 10. Михайленко, Е. Б. Регионалистика. Классические и современные подходы : учебное пособие для вузов / Е. Б. Михайленко ; под научной редакцией М. М. Лебедевой. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 116 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-09920-1. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/473606>.
 11. Народы России : атлас культур и религий / Министерство регионального развития РФ, Российская академия наук ; [отв. ред. А. В. Журавский, О. Е. Казьмина, В. А. Тишков]. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва : Дизайн. Информация. Картография. Феория, 2009 (Москва : Типография "Новости"). - 319 с.
 12. Регионоведение: Учебное пособие. .2-е изд., испр. и Р31 доп. / Отв. ред. профессор Ю.Г. Волков. - Ростов н/Д: Феникс, 2004. - 448 с.[Электронный ресурс] URL: https://tourlib.net/books_tourism/volkov.pdf.
 13. Симагин, Ю. А. Экономическая география и прикладное регионоведение России : учебник для вузов / Ю. А. Симагин, А. В. Обыграйкин ; под редакцией Ю. А. Симагина. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 487 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-14220-4. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/468076>.
 14. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

№п/п	Наименование
1	Международные реферативные наукометрические БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. WebofScience Scopus
2	Профессиональные полнотекстовые БД, доступные в рамках национальной подписки в 2021 г. ЖурналыCambridge University Press ProQuest Dissertation & Theses Global SAGE Journals Журналы Taylor and Francis
3	Профессиональные полнотекстовые БД JSTOR Издания по общественным и гуманитарным наукам Электронная библиотека Grebennikon.ru
4	Компьютерные справочные правовые системы

	Консультант Плюс, Гарант
--	-----------------------------

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

<p>Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. Специализированная мебель: рабочие места для обучающихся, рабочее место для педагогического работника, доска (для написания маркером). Демонстрационное оборудование/Технические средства: проектор (стационарный), персональный компьютер для педагогического работника</p>
<p>Помещ. для самостоятельной работы обучающихся. Читальный зал Научной библиотеки (филиал библиотеки в Историко-архивном институте). Комплект специализированной мебели: учебная мебель, компьютерные столы Технические средства: компьютерная техника с подключением к информационно-коммуникационной сети «Интернет» и доступом в электронную информационно-образовательную среду РГГУ (проводное соединение и беспроводное соединение по технологии Wi-Fi). Компьютеры для обучающихся.</p>

Состав программного обеспечения (ПО)

№п /п	Наименование ПО	Производитель	Способ распространения (лицензионное или свободно распространяемое)
1	Adobe Reader	Adobe	лицензионное
2	Microsoft Office	Microsoft	лицензионное
3	Windows	Microsoft	лицензионное

8. Обеспечение образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

В ходе реализации дисциплины используются следующие дополнительные методы обучения, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в зависимости от их индивидуальных особенностей:

- для слепых и слабовидящих:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением, или могут быть заменены устным ответом;
 - обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;
 - для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; возможно также использование собственных увеличивающих устройств;
 - письменные задания оформляются увеличенным шрифтом;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.
- для глухих и слабослышащих:

- лекции оформляются в виде электронного документа, либо предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;
- письменные задания выполняются на компьютере в письменной форме;
- экзамен и зачёт проводятся в письменной форме на компьютере; возможно проведение в форме тестирования.

- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - лекции оформляются в виде электронного документа, доступного с помощью компьютера со специализированным программным обеспечением;
 - письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением;
 - экзамен и зачёт проводятся в устной форме или выполняются в письменной форме на компьютере.

При необходимости предусматривается увеличение времени для подготовки ответа.

Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся устанавливается с учётом их индивидуальных психофизических особенностей. Промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

При проведении процедуры оценивания результатов обучения предусматривается использование технических средств, необходимых в связи с индивидуальными особенностями обучающихся. Эти средства могут быть предоставлены университетом, или могут использоваться собственные технические средства.

Проведение процедуры оценивания результатов обучения допускается с использованием дистанционных образовательных технологий.

Обеспечивается доступ к информационным и библиографическим ресурсам в сети Интернет для каждого обучающегося в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации:

- для слепых и слабовидящих:
 - в печатной форме увеличенным шрифтом;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.
- для глухих и слабослышащих:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа.
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - в печатной форме;
 - в форме электронного документа;
 - в форме аудиофайла.

Учебные аудитории для всех видов контактной и самостоятельной работы, научная библиотека и иные помещения для обучения оснащены специальным оборудованием и учебными местами с техническими средствами обучения:

- для слепых и слабовидящих:
 - устройством для сканирования и чтения с камерой SARA CE;
 - дисплеем Брайля PAC Mate 20;
 - принтером Брайля EmBraille ViewPlus;
- для глухих и слабослышащих:
 - автоматизированным рабочим местом для людей с нарушением слуха и слабослышащих;
 - акустический усилитель и колонки;
- для обучающихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата:
 - передвижными, регулируемые эргономическими партами СИ-1;
 - компьютерной техникой со специальным программным обеспечением.

9. Методические материалы

9.1. Планы семинарских занятий

Тема 1 (3 ч.). Концептуальные основы и исторические аспекты национальной политики в России

Вопросы для обсуждения:

1. Этнополитика в системе гуманитарного знания.
2. Специфика знания об этнополитике и его соотношение со смежными науками.
3. Объект и предмет этнополитики.
4. Концепции этноса: примордиализм, конструктивизм, инструментализм.
5. Теория пассионарности С.Л. Гумилева.
6. Исторические аспекты национальной политики в России: периодизация, основные правовые акты, система органов управления, результаты.
7. Народы и религии России: классификация, современное состояние, прогноз развития ситуации.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

Тема 2 (3 ч.). Нормативная правовая база регулирования межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений

Вопросы для обсуждения:

1. Федеральный закон от 26 сентября 1997 года N 125-ФЗ «О свободе совести и о религиозных объединениях»;
2. Федеральный закон от 19 мая 1995 года N 82-ФЗ «Об общественных объединениях»;

3. Федеральный закон от 17 июня 1996 года N 74-ФЗ «О национально-культурной автономии»;
4. Стратегия государственной национальной политики Российской Федерации на период до 2025 года.
5. Организационные, правовые, финансовые и информационные механизмы реализации Стратегии. Территориальные аспекты ее реализации.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

Тема 3 (3 ч.). Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики

Вопросы для обсуждения:

1. Реализация государственной национальной политики в Российской Федерации: цели, принципы, приоритетные направления, задачи, механизмы реализации государственной национальной политики Российской Федерации.
2. Основные результаты реализации государственной национальной политики в Российской Федерации.
3. Традиционность и новые подходы к укреплению единства многонационального народа России (российской нации).
4. Взаимодействие органов власти разных уровней в процессе реализации государственной национальной политики и регулирования этноконфессиональных отношений.
5. Организация межведомственного взаимодействия в сфере межнациональных отношений.
6. Основные области взаимоотношений государства с религиозными объединениями и их правовое регулирование.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

Тема 4 (3 ч.). Миграционная политика: понятие и сущность.

Вопросы для обсуждения:

1. Миграционная политика: понятие, сущность.
2. Миграционная политика Российской Федерации: основные направления.
3. Концепция миграционной политики РФ на 2019 -2025 годы.
4. Состояние межнациональных, межэтнических отношений в Российской Федерации.
5. Социально-культурная адаптация и интеграция иностранных граждан.
6. Психология межэтнических отношений.
7. Прогнозирование, мониторинг социальной напряженности на почве межнациональных, межэтнических и межконфессиональных отношений.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр.

- Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
 5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.
 6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

Тема 5 (2 ч.). Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности: проблемы и профилактика

Вопросы для обсуждения:

1. Основные принципы, направления, проблемы и пути противодействия экстремистской деятельности.
2. Проблемы нравственно-патриотического воспитания в современном российском обществе.
3. Причины возникновения экстремизма в обществе.
4. Национальный и религиозный экстремизм.
5. Профилактика экстремизма в различных социальных группах; организация работы по предупреждению экстремистских проявлений.

Список литературы:

1. Зорин, В. Ю. Национальная политика российского государства в XX — начале XXI века : учебное пособие для вузов / В. Ю. Зорин. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 251 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-06651-7. — URL: <https://urait.ru/bcode/455327>.
2. Пивоев, В. М. Этнос и нация: проблемы идентификации / В. М. Пивоев. — 2-е изд. — Москва : Директ-Медиа, 2013. — 111 с. — URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=210657>.
3. Ачкасов, В. А. Этнополитология : учебник для бакалавров / В. А. Ачкасов. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 495 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-3066-5. — URL: <https://urait.ru/bcode/426135>.
4. Гладкий, Ю. Н. Регионоведение: учебник для вузов / Ю. Н. Гладкий, А. И. Чистобаев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 360 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-00479-3. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/469635>.
5. Дмитриев, В.В. Основы религиоведения : учебное пособие для среднего профессионального образования / В. В. Дмитриев, Л. Д. Дымченко. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 175 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10514-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/471082>.

6. Элбакян, Е. С. История религий : учебник для академического бакалавриата / Е. С. Элбакян. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2016. — 343 с. — (Бакалавр. Академический курс). — ISBN 978-5-9916-8024-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/393523>.

9.2. Методические рекомендации по подготовке письменных работ

Используются рекомендации Исторического факультета по подготовке письменных работ.

АННОТАЦИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина «Межнациональные и межрелигиозные отношения в Российской Федерации» реализуется на историческом факультете учебно-научным центром «Новая Россия. История постсоветской России».

Цель дисциплины - формирование у слушателей понимания этнополитических и конфессиональных процессов, наблюдаемых в современной РФ, целостного представления о правовых и политических механизмах регулирования межнациональных и межконфессиональных отношений на федеральном и региональном уровнях, а также формированию основ теоретических знаний, умений и навыков по профилактике экстремизма и терроризма.

Задачи дисциплины:

- формирование и закрепление представлений о системе нормативных правовых актов, регулирующих вопросы межнациональных, межконфессиональных отношений, профилактики экстремизма и терроризма;
- совершенствование компетенций в сфере планирования и организации работы с представителями гражданского общества по вопросам сохранения этнокультурного и религиозного многообразия народов Российской Федерации;
- повышение уровня профессиональной компетентности по вопросам профилактики экстремизма и терроризма.

Дисциплина направлена на формирование следующих компетенций:

- УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах

В результате освоения дисциплины обучающийся должен:

Знать: историческое наследие и культурные традиции; этапы исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; особенности межкультурного разнообразия общества в его различных контекстах, исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; региональные характеристики политических, социальных и экономических институтов.

Уметь: уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям; уважительно относиться к историческому наследию и социокультурным традициям различных социальных групп; определять особенности межкультурного разнообразия общества в философском, социально-историческом, этическом контекстах; соотносить исторические закономерности и современные тенденции в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; выявлять факторы, определяющие динамику и траекторию развития современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; анализировать политические, социальные и экономические институты, выявлять их региональные характеристики.

Владеть: навыками толерантного восприятия социальных и культурных различий; выделения и анализа этапов исторического развития России в контексте мировой истории и культурных традиций мира; изучения философском, социально-историческом, этическом контекстах особенностей межкультурного разнообразия общества; выявления тенденций в экономике, политике, социальной сфере, демографических процессах, этнокультурной ситуации регионов России; определения динамики и траектории развития

современных общественно-политических, культурных и социально-экономических процессов в регионах России; разработки управленческих решений.

По дисциплине предусмотрена промежуточная аттестация в форме зачета. Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 академических часов

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ

№	Текст актуализации или прилагаемый к РПД документ, содержащий изменения	Дата	№ протокола
	Приложение №1		